

---

# REVISTA CERES

---

DIRETORES

Julho - Dezembro - 1949

Prof. Otávio Drummond  
Prof. Arlindo P. Gonçalves  
Prof. Edson Potsch Magalhães  
Prof. A. Secundino São José  
Prof. Jurema Soares Aroeira

VOL. VIII || N. 45

VIÇOSA - MINAS

Caixa postal, 4 - ESAV - E. F. Leopoldina

---

## *Algumas Aplicações dos Métodos Estatísticos na Medicina e Veterinária (\*)*

---

J. M. POMPEU MEMORIA (\*\*)

É fora de dúvida que o progresso científico deve-se essencialmente à experimentação. O pesquisador realiza um experimento e obtém uma série de dados, dos quais ele tira certas conclusões. Essas conclusões geralmente vão além do material e operações do experimento particular. Em outras palavras, o experimentador generaliza suas conclusões. Esta espécie de extensão do conhecimento é chamada "inferência indutiva" e constitui o único meio pelo qual se adquire um novo conhecimento. Mas, é impossível fazer uma generalização perfeitamente válida. Entretanto, o grau de incerteza da generalização pode ser medido rigorosamente, se o experimento for realizado de acordo com certos princípios. É uma das funções da análise estatística fornecer a técnica para fazer a indução e medi-la em termos de incerteza. A incerteza é medida em probabilidades e é por isso que o cálculo das probabilidades é o alicerce teórico dos métodos estatísticos.

Estas considerações definem perfeitamente a posição dos métodos estatísticos nas ciências experimentais, bem como mostram seu vasto campo de aplicações. Com efeito, este tipo de análise pode ser aplicado a todas as espécies

---

(\*) Palestra proferida no Centro de Estudos da Escola Superior de Veterinária, em Belo Horizonte, a 13 de setembro de 1949, e na Reunião da Associação de Ex-Alunos da ESAV, em Viçosa, a 14 de Dezembro de 1949.

(\*\*) Eng. Agrônomo, M. S., Prof. do Depto. de Engenharia Rural da ESAV.

de fenômenos, desde que se apresentem em massa como os de natureza social e econômica, ou que possam ser observados em várias e repetidas ocasiões, fornecendo uma série de dados, como nas ciências experimentais. Todos os dados de experimentação podem ser encarados como amostra de uma população real ou hipotética, finita ou infinita. A palavra população aqui tem um sentido muito amplo, podendo designar qualquer conjunto de objetos, animados ou inanimados, ou resultados de operações. A generalização, seja — o salto indutivo, é para o estatístico, a passagem da amostra à população. É evidente que a amostra deve ser tirada da população inteira sob estudo. A extensão das conclusões a uma população maior que a estudada destrói a confiança da generalização. Além disso, a amostra deve ser tirada ao acaso, isto é, todos os elementos que a compõem devem ter a mesma "chance" de serem tirados. Sem esta condição não se poderia aplicar a teoria das probabilidades. Convém salientar que o erro cometido na generalização refere-se apenas ao erro possível na tomada da amostra. O limite deste erro é em parte uma questão do arbitrio do pesquisador, tendo sido consagrados pelo uso os limites de 5% e 1%, sendo usados em alguns casos até 1%. Cumpre ao experimenter precaver-se contra erros grosseiros e acidentais que possam invalidar seus resultados, pois, não há análise estatística capaz de eliminá-los.

Durante algum tempo a análise estatística ficou restrita em aplicações a dados obtidos em grande quantidade, o que só era praticamente permitido em demografia, economia e ciências sociais. A razão é que só era conhecida a teoria das grandes amostras, desenvolvida principalmente por Pearson. Reduzida às grandes amostras, a estatística aplicada à biologia restringiu-se à análise de dados biométricos e antropológicos. São conhecidos os trabalhos de Galton, Pearl e do próprio Pearson a esse respeito. Deve-se principalmente a Fisher a aplicação dos métodos estatísticos às pequenas amostras, o que só começou a ter aceitação geral de 1925 para cá. Os primeiros frutos deste novo advento foram colhidos no setor da agricultura, na Rothamsted Experimental Station, na Inglaterra. A partir dessa época, os trabalhos de natureza quantitativa em biologia têm se desenvolvido de maneira considerável, principalmente em: agricultura, genética, fisiologia, bacteriologia e imunologia, graças primariamente aos métodos estatísticos — poderoso instrumento de que dispõem os modernos pesquisadores.

O biologista, o médico e o veterinário, em seus experimentos estão lidando continuamente com o problema da

flutuação individual. Sendo os organismos vivos afetados de um modo marcante pela multiplicidade de causas, é natural que os métodos estatísticos sejam frequentemente usados na elucidação de problemas médicos, humanos ou veterinários. E' de supor, mesmo, que na veterinária o campo seja ainda mais amplo que na medicina humana. Com efeito, enquanto a experimentação com animais tem um campo ilimitado, a experimentação com entes humanos é altamente restringida, ficando o médico limitado às suas observações ou a dados fornecidos pelos hospitais, a menos que não se importe em terminar seus dias na fôrca ou na cadeira elétrica, seguindo o exemplo de seus colegas da Alemanha nazista. A aplicação dos métodos estatísticos é promissora não só nas ciências biológicas correlatas com a medicina, como as que acabamos de citar, como também em questões de natureza médica pròpriamente dita, a saber: problemas de etiologia, diagnose, etc., bem como na avaliação de diversos métodos terapêuticos. Seguem alguns exemplos concretos para objetivar o assunto.

English, Willius e Berkson (2) acharam que em homens de 40 a 49 anos de idade, a proporção de fumantes entre os indivíduos com esclerose coronária era significativamente maior que entre aqueles que não tinham a doença; como também que a incidência deste distúrbio cardíaco em fumantes era maior do que em não fumantes. Além disso, entre os fumantes a incidência da doença aumentava com a intensidade do uso do fumo. Embora isto não implique necessariamente uma relação causal entre o uso do tabaco e a esclerose coronária, a nicotina pode ter exercido uma influência que afetou o curso e o desenvolvimento da doença. Um outro exemplo interessante é o seguinte: Tinha sido sugerido que ministrando-se ácido ascórbico a uma pessoa, prevenia-se o efeito do envenenamento pelo chumbo. Evans e seus assistentes (2) determinaram a concentração do chumbo no sangue e na urina de um grupo de operários que trabalharam numa fábrica para a manufatura do chumbo tetra-etila, usado em mistura com a gasolina. Estas concentrações foram determinadas durante um ano, e comparadas entre grupos que recebiam 100 mg de ácido ascórbico, por dia, por via oral, com as dos mesmos indivíduos, no ano anterior, sem tratamento, e com as concentrações de um grupo de homens, na mesma época, sem tratamento. As diferenças não foram estatisticamente significantes e, portanto, não foi encontrada uma razão para ser recomendado o uso do ácido ascórbico para tal fim.

Citaremos agora alguns exemplos de testes estatísticos aplicados a dados de natureza médica, alguns reais e outros

hipotéticos. Não entraremos em detalhes da parte técnica dessas análises, que podem ser facilmente encontrados na vasta literatura sobre o assunto. Nossa intenção é apenas salientar o vasto campo de aplicações da análise estatística na medicina e na veterinária. A tabela 1 já o número de hemátias e a taxa de hemoglobina num grupo de 20 homens e 12 mulheres (3) Haverá correlação entre o número de hemátias e a taxa de hemoglobina? Existirá uma diferença significativa no número de hemátias e na taxa de hemoglobina entre os sexos? A resposta dessas perguntas é fornecida pelos testes estatísticos.

TABELA I

HOMENS		MULHERES	
Hemátias (Milhões por mm <sup>3</sup> )	Taxa de hemoglobina (Gramas por 100 cm <sup>3</sup> )	Hemátias (Milhões por mm <sup>3</sup> )	Taxa de hemoglobina (Gramas por 100 cm <sup>3</sup> )
4,27	14,00	3,89	12,12
4,40	14,41	3,95	12,10
4,52	14,02	3,97	11,90
4,56	14,20	4,15	13,20
4,58	14,50	4,20	13,10
4,64	14,30	4,26	13,50
4,72	14,70	4,31	13,40
4,80	15,10	4,38	14,80
4,84	15,00	4,40	13,50
4,89	15,60	4,45	13,88
4,93	16,20	4,56	14,00
4,97	15,40	4,72	14,60
5,00	16,40		
5,02	15,52		
5,15	16,50		
5,20	15,75		
5,36	16,10		
5,49	16,70		
5,57	17,17		
5,62	16,61		

O coeficiente de correlação na amostra de homens é  $r_1 = 0,92^{**}$  e na de mulheres é  $r_2 = 0,75^{**}$ , ambos altamente significantes o que indica uma correlação entre as 2 variáveis. Os valores de  $r_1$  e  $r_2$  não apresentam uma diferença estatisticamente significativa. Esta diferença pode, pois, ser interpre-

tada como devida ao erro de tomada da amostra. Para se determinar se os dois sexos diferem significativamente em número de hemátias e em taxa de hemoglobina, faz-se o teste  $t$ , engenho devido a Student. A questão consiste em saber se as médias dos números de hemátias e das taxas de hemoglobina diferem mais do que é de esperar por mera flutuação do acaso. O valor de  $t$  para o número de hemátias é 5,28\*\* e para a taxa de hemoglobina 5,33\*\*; valores tão grandes de  $t$ , para 30 graus de liberdade têm uma probabilidade tão pequena de ocorrência, (muito menor que 1%), que o investigador pode concluir que há realmente uma diferença real desses índices hemométricos nos dois sexos.

Outro exemplo interessante é o seguinte: Numa longa série de dados hospitalares verificou-se que em 40% dos casos de uma certa doença os pacientes não se restabeleciam (morte). Um novo tratamento está sendo experimentado e foi ministrado a 10 pacientes e apenas 1 deles morreu. Terá sido eficiente o tratamento? À primeira vista parece que não se pode duvidar da eficiência do tratamento, pois que é esperado em média 4 mortes em 10 pacientes e houve apenas 1. Mas, é bem possível, por mera flutuação do acaso encontrar-se este resultado numa amostra proveniente de uma população de média 4. Qual será então esta "chance"? Trata-se de uma população binomial, onde  $p$  é a probabilidade de morte e  $q = 1 - p$  é a de sobrevivência.

$$(p + q)^n = \sum_{x=0}^n \frac{n!}{x!(n-x)!} p^x q^{n-x}; x=0,1,2,\dots,10$$

No nosso caso  $p = 0,4$  e  $q = 0,6$ , sendo  $n = 10$  e  $x =$  número de mortes

$$P(0) = 0,6^{10} = 0,00605, \quad P(1) = 10 \cdot 0,4 \cdot 0,6^9 = 0,04031$$

A probabilidade de se obter no máximo 1 morte é  $P(0) + P(1) = 0,04646$ ; isto é, aproximadamente 5%, donde se conclui que em 10 pacientes é de esperar por mero jôgo do acaso 1 morte em cerca de 20 vezes. Se o experimentador tiver conhecimento deste fato, poderá ficar em dúvida sobre a eficiência do tratamento. O melhor, no seu caso, será usar uma amostra maior e repetir o tratamento para poder tirar conclusões mais seguras. O exemplo dado é hipotético, mas serve para ilustrar como a análise estatística pode guiar o experimentador em tirar suas conclusões e até tornar sua técnica experimental mais refinada.

Não é nossa intenção dar aqui uma série de modelos para os vários testes, mas, para tornar o assunto bem claro,

daremos mais dois exemplos. A distribuição binomial tende para a distribuição normal quando  $n \rightarrow \infty$ , e  $p$  é igual ou próximo de  $q$ ; mas, se  $p$  é muito pequeno e portanto  $q$  é grande, a distribuição binomial tende assintoticamente para a distribuição de Poisson ou lei dos pequenos números:

$$f(x) = \frac{e^{-m} m^x}{x!} \quad \text{onde } x = 0, 1, \dots, n; e = 2,718\dots \text{ base dos}$$

logaritmos neperianos,  $m = np$  representa a média que, nesta distribuição é igual à variância. Que interesse apresenta esta distribuição para o biologista? Sendo a "chance" de ocorrência do acontecimento muito pequena  $p$ , ao se tomar uma amostra relativamente grande, um certo número sempre é encontrado. Tal situação aparece quando o biologista conta o número de bactérias ou de hemátias no quadradinho do hematímetro. Supondo-se que o fato de encontrarmos 0,1,2 ou  $n$  bactérias num quadrado é governado pelas leis do acaso, e como o volume do líquido é grande em relação ao da bactéria, a probabilidade de se encontrar um número qualquer delas  $x$  é muito pequena e obedece ao modelo matemático — a distribuição de Poisson. A Tabela 2 é um exemplo dado por Fisher (1), à qual acrescentamos duas colunas para facilitar a compreensão dos cálculos aritméticos.

TABELA 2

Número de bactérias	Frequência observada	Frequência esperada		
x	F	Fx	Fx <sup>2</sup>	
0	—	—	—	3,71
1	20	20	20	17,37
2	43	86	172	40,65
3	53	159	477	63,41
4	86	344	1376	74,19
5	70	350	1750	69,44
6	54	324	1944	54,16
7	37	259	1813	36,21
8	18	144	1152	21,18
9	10	90	810	11,02
10	5	50	500	5,16
11	2	22	242	2,19
12	2	24	288	0,86
13	—	—	—	0,31
14	—	—	—	0,10
15	—	—	—	0,03
16	—	—	—	0,01
Total	400	1872	10544	400,00

21,08

8,66

$m = \frac{1872}{400} = 4,68$ , conhecendo-se  $m$ , as frequências es-

peradas foram obtidas com a fórmula:  $f(x) = \frac{e^{-m} m^x}{x!}$ .

A variância  $V$  é obtida do seguinte modo:

$$V = \frac{10544 - \frac{(1872)^2}{400}}{399} = 4,47.$$

As estimativas da média e da variância concordam razoavelmente bem. Uma perfeita concordância não é para ser esperada, pois, embora a média e a variância sejam iguais na população, o erro de tomada da amostra causará ligeiras discrepâncias entre seus valores estimados. Sabendo que seus dados se ajustam à distribuição de Poisson, o bacteriologista nada tem a duvidar da técnica de contagem. Outro modo que o bacteriologista poderá usar para saber se a sua técnica de contagem foi perfeita, é comprovar o ajustamento da distribuição de Poisson aos dados obtidos, pelo teste do  $\chi^2$  (qui-quadrado). Para isto basta obter em cada classe a diferença entre a frequência esperada e a observada, elevar ao quadrado e dividir pela frequência esperada correspondente. Cada uma dessas frações obedece à distribuição do  $\chi^2$ , bem como a sua soma, que é obtida adicionando-se os diversos  $\chi^2$  em todas as classes. Entretanto, o teste perde sua segurança quando a frequência esperada é igual ou inferior a 5, razão pela qual as frequências das duas primeiras e das sete últimas classes foram adicionadas. Esta operação reduziu o número de classes a 10,

$$\chi^2 = \sum \frac{(\text{freq. obs.} - \text{freq. esp.})^2}{\text{freq. esp.}} = 3,964 \text{ está associado a } 8$$

graus de liberdade devido à perda de mais 1 grau de liberdade por causa de se estimar  $m$ . Valor tão pequeno do  $\chi^2$  tem uma probabilidade tão grande de acontecer que o ajustamento pode ser aceito como bom.

Aplicações interessantes do teste do  $\chi^2$  surgem com as tabelas de contingência, sendo as mais simples as tabelas 2x2. Daremos um exemplo com os dados de Yule e Greenwood (1), onde um pesquisador experimenta a eficiência de uma vacina contra a febre tifoide. Para isso foram vacinados 6815 indivíduos entre 18.483, obtendo-se o resultado da Tabela 3.

TABELA 3  
Frequências observadas

	Atacados	Não atacados	Total
Inoculados	56	6759	6815
Não inoculados	272	11396	11668
Total	328	18155	18483

O experimentador deseja saber se há associação ou independência entre ter sido vacinado e não ter tido a doença. Partindo da hipótese de independência, isto é, que a vacina não diminuiu a suscetibilidade à doença, as frequências esperadas, em número de 4, devem estar em proporção e deste modo obtém-se a Tabela 4.

TABELA 4  
Frequências esperadas

	Atacados	Não atacados	Total
Inoculados	120,94	6694,06	6815
Não inoculados	207,06	11460,94	11668
Total	328,00	18155,00	18483

A frequência da 1ª classe é  $120,94 = \frac{328 \times 6815}{18483}$  e

as demais foram obtidas por subtração dos totais marginais. Usando-se a fórmula do  $\chi^2$  dada no exemplo anterior obtém-se  $\chi^2 = 56,234^{**}$ , associado a 1 grau de liberdade. Como  $\chi^2 (1\%) = 6,635$ , um valor do  $\chi^2$  tão alto quanto o encontrado é incompatível com a hipótese de independência, o que leva o imunologista a acreditar na eficiência de sua vacina.

Muitas pessoas assumem uma atitude drástica em relação aos testes de significância, aceitando sem restrições a hipótese se o resultado é inferior ao do nível 5%, e rejeitando, no caso contrário. Isto revela uma interpretação errônea da finalidade dos testes estatísticos. Uma hipótese não pode ser provada ou refutada unicamente pela análise esta-

tística. Sòmente a crítica l3gica e sensata dos dados do experimentador bem como dos resultados de outros pesquisadores, atendendo à natureza peculiar do problema poderà fazer uma decis3o de tal ordem. Os métodos estatísticos apenas medem o grau de incerteza dessas conclus3es. Quanto ao valor numérico desse grau, já dissemos que em parte é uma quest3o do arbitrio do experimentador, e em parte depende da natureza do experimento. Muitos principiantes julgam acertado que este erro deve ser feito o menor possível, 1% ou mesmo menor. Entretanto, a diminuiç3o desse erro, que é o de rejeitar uma hipótese verdadeira, aumenta um outro tipo de erro, o de aceitar uma hipótese falsa. Sobre este segundo tipo de erro não se pode ter uma aç3o direta, mas a melhor decis3o será aquela que para um certo erro do primeiro tipo, torna esse segundo erro o menor possível.

### Bibliografia citada

- (1) Fisher, R. A. Statistical Methods for Research Workers, p. 56 e p. 85. Oliver & Boyd, London, 1946.
- (2) Miner, John R. Some Uses of Statistical Methods in Medicine. Biometrics, 1 (1) 3:5 February 1945.
- (3) Rider, Paul R. An Introduction to Modern Statistical Methods, p. 63. John Wiley & Sons, Inc. New York, 1939.